

Специальная тема выпуска: итоги Пятой конференции «Когнитивная наука в Москве» (2019)

Специальная тема осеннего номера — итоги Пятой конференции «Когнитивная наука в Москве: новые исследования», которая состоялась 19 июня 2019 года. «Когнитивная наука в Москве» — однодневная конференция стендовых докладов, собирающая в Москве участников со всей России раз в два года. В этом году «Российский журнал когнитивной науки» выступил одним из ее официальных соорганизаторов и пригласил к участию в специальном выпуске с сообщениями на английском языке авторов ряда докладов, получивших высокие оценки Программного комитета. Подобный спецвыпуск выходит уже в третий раз, первые два были посвящены итогам Третьей (2015) и Четвертой (2017) конференций.

В подборку вошли несколько работ классического экспериментально-психологического жанра, посвященных исследованиям восприятия, памяти, мышления и речи.

Сообщение Е. Г. Луняковой и Дж. Гани-Заде «Стратегии движений глаз при распознавании лицевой экспрессии не связаны с выраженностью эффектов инверсии и тэтчеризации» (*Eye movement strategies in facial expression recognition are not related to the strength of inversion and thatcherization effects*) описывает исследование, посвященное механизмам зрительного восприятия эмоциональных выражений лица. Эффект инверсии заключается в ухудшении распознавания лиц и их выражений, если изображение лица перевернуто. Эффект тэтчеризации получил название от знаменитой иллюзии, названной в честь Маргарет Тэтчер. При разглядывании ее перевернутой фотографии наблюдатель не замечает, что внутри целостного изображения лица его отдельные фрагменты (глаза и рот) остались неперевернутыми. Авторы исследования сопоставляли выраженность эффектов инверсии и тэтчеризации со стратегиями движений глаз испытуемых при рассмотрении обычных, инвертированных и тэтчеризованных изображений в поисках глазодвигательных коррелятов холистического и аналитического способов обработки информации о лице.

В статье М. П. Жердевой, Т. Н. Котовой и А. А. Котова «Легкость наименования локаций и категориальное научение у детей» (*Nameability of spatial locations and category learning in children*) также использованы методы экспериментальной психологии познания, но статья посвящена роли речи в когнитивном развитии. Авторы предполагают, что легкость, с какой человек может подобрать название того или иного предмета

или его свойства, является одним из факторов, определяющих успешность научения в задачах на формирование категорий, и посвятили проверке этой гипотезы целый цикл исследований. Представленная в данном выпуске работа направлена на поиск возраста, в котором появляется влияние легкости называния на формирование категорий.

Работа Д. Д. Козлова и О. С. Пецевой «Декомпозиция чанков в процессе решения анаграмм» (*Chunk decomposition in anagram solving tasks*) посвящена попытке выяснить, как короткое слово, внедренное в анаграмму, повлияет на процесс ее решения. Несмотря на то, что этот вопрос кажется узкоспециальным, он вызывает существенный интерес среди ученых-когнитивистов, поскольку решение анаграмм широко используется в качестве модельной ситуации при изучении как памяти, так и творческого мышления. Работа коллектива из Самары (О. С. Пецева, Д. Д. Козлов) была на конференции не единственной, посвященной этому вопросу. Одновременно с ней было представлено исследование коллектива из Ярославля (Н. Ю. Лазарева, А. В. Чистопольская, Н. Ю. Акатова), выполненное с использованием сходных методических приемов, но преследующее иные теоретические цели¹.

С материалами всех упомянутых работ можно познакомиться не только на английском языке (в данном выпуске), но и на русском языке в сборнике [материалов конференции](#)², который вышел в свет к ее началу и включает более сотни работ российских когнитивистов.

Екатерина Печенкова, главный редактор
«Российского журнала когнитивной науки»

¹ Подробнее о теории, связанной с семантическими чанками, см. А. В. Чистопольская и др., 2019 (*Чистопольская А. В., Лазарева Н. Ю., Маркина П. Н., Владимиров И. Ю.* Представление о высокоуровневых и низкоуровневых процессах в когнитивной психологии. Теория изменения репрезентации С. Ольссона с позиции уровня подхода // Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки. 2019. Т. 49. № 3. С. 94–101) и статью Д. Д. Козлова и О. С. Пецевой в данном выпуске.

² *Когнитивная наука в Москве. Материалы конференции 19 июня 2019 г.* / Под ред. Е. В. Печенковой, М. В. Фаликман. М.: БукиВеди, ИППиП, 2019.